

Методика
создания и поддержания
Терапевтического Сообщества

Реабилитационная среда
Наполнение программы

Иорудас Томас Клеменсо
Кореняк Дарья Дмитриевна

Реабилитационная среда

- * Наркомания – это симптом.
- * Склонность к различного рода зависимостям – это личностные изменения, затрагивающие и разрушающие основные сферы жизни зависимого человека.
- * Реабилитация и социальная адаптация – процесс личностного роста зависимого человека.
- * Комплексный подход к реабилитации возможен при создании реабилитационной среды, которая основывается на формировании здоровых человеческих отношений участниками реабилитационной среды (участники программы, родители, персонал Центра).

Реабилитационная среда

- * Реабилитация в Терапевтическом Сообществе требует создания "заботящейся" реабилитационной среды, функционирующей как единый микросоциальный организм. Условия этой среды требуют соблюдения определенных законов, правил и режима, стимулирующих позитивный личностный потенциал его участников. Реабилитационная среда имеет свою специфику, заключающуюся в приоритете позитивных воздействий, ролевом поведении персонала и особой атмосфере, создаваемой реабилитационной средой, направленной на развитие личностных и социальных качеств участников программы.

Реабилитационная среда

- * Программа реабилитации может включать следующие компоненты:
 - ❖ Психологический
 - ❖ Социотерапевтический;
 - ❖ Трудовой;
 - ❖ Творческий;
 - ❖ Спортивный.

Психокоррекционный компонент

- * **Групповая психотерапевтическая работа** осуществляется как в рамках одной большой группы, так и в закрытых малых группах.
- * В ходе работы больших групп, решаются вопросы, проблемы, возникающие в жизни Центра, закрепляются навыки конструктивного, содержательного общения между самими участниками программы и персоналом Центра, распознавания и регуляции своих чувств.

Психокоррекционный компонент

- * **Индивидуальный подход:** создание условий для всестороннего развития участников программы с учетом их возраста, пола, индивидуальных особенностей. За каждым участником программы закрепляется Консультант, педагог-психолог, социальный педагог, которые непосредственно отвечают за организацию коррекционной работы с участником программы.

Психокоррекционный компонент

- * **Работа с прошлым** – это работа по избавлению от комплексов и от боли, которая приводила к желанию употреблять наркотики. Чаще всего это работа с виной, горем, стыдом, одиночеством, отчаянием, гневом, страхом, тоской и тревогой. На этом этапе у наркомана происходит признание того, что до сих пор он жил неправильно. Даже имея лучшие намерения, он прожил свою жизнь "не так", и значит, он, и только он, несет ответственность за ее изменение.
- * **Работа с настоящим** — это работа по двум направлениям: работа с тягой и работа по пересмотру отношения к проблеме.
- * 1.Работа с "тягой". В этой области индивидуально для наркомана вырабатываются конструктивные способы контроля над собой в опасных ситуациях, в тренинговой ситуации они отрабатываются, и, в результате, закладываются новые модели реагирования.
- * 2.Пересмотр отношения к проблеме. Оно выражается в том, что наркоман признает, что проблема существует не где-то «вовне», а «внутри» него. Для выхода из мира зависимости недостаточно проблему просто понять, нужно научиться новому поведению в «старых» ситуациях. Жалость к себе, гордыня, немотивированная агрессия, обида на весь мир, обвинение других людей в неудачах, месть – вот неполный перечень внутренних проблем наркомана, которые проявляются в настоящем и с которым ведется работа.

Социотерапевтический компонент

- * Жизнь участников программы в Центре в известной степени моделирует их функционирование в реальном социуме и обеспечивает усвоение необходимых социальных навыков. Социально-психологический тренинг осуществляется также в ходе групповых занятий. По мере продвижения в программе стимулируется самостоятельность участников программы в разрешении индивидуальных проблемных ситуаций.
- * Реабилитационная программа предусматривает возможность освоения навыков жизни в социуме за пределами Центра на последних этапах прохождения программы.
- * Главная цель социотерапевтического компонента - выработка навыков, взглядов и ценностей, ориентированных на свободный от зависимости стиль жизни. Для выздоровления требуются надежная перспектива в отношении себя, общества и жизни, которая должна постоянно поддерживаться позитивной социальной связью с другими людьми в и за пределами Терапевтического Сообщества.

Трудовой компонент

- * Лечение трудом является составной частью реабилитационных мер, направленных на:
 1. Восстановление физических функций организма выздоравливающего (трудотерапия назначается с целью повышения общего тонуса, стимулируют физиологические процессы и функцию основных систем организма.),
 2. Повышение его морально нравственного потенциала. (мобилизует его волю, дисциплинируют и приучают к концентрации внимания, создают бодрое настроение, освобождают от мыслей и побуждений, возникающих на почве бездействия и праздного времяпрепровождения, отвлекают от ухода в мысли о прежнем образе жизни).

Трудовой компонент

- * Самообслуживание в центрах подразумевает полное выполнение выздоравливающими всех работ по бытовому обеспечению жизни в доме, от готовки еды до уборки в помещениях в центра. Эти ответственности выполняются всеми участниками программы реабилитации или распределяются как ответственности в соответствии с уровнем личностного роста выздоравливающего.
- * Основная цель этой части программы – не только развить новые бытовые навыки, получить удовольствие от работы, но и почувствовать ценность реабилитационного центра, как Дома, в котором он живет и делает шаги к исправлению своего образа жизни.

Творческий компонент

- * Цели и задачи творческого компонента:
- * - Помочь выразить с помощью зрительных образов неосознаваемые внутренние конфликты и переживания;
- * - Дать социально приемлемый выход агрессивности и другим негативным чувствам. В разных сферах творчества можно найти безопасные способы «выпустить пар» и разрядить напряжение;
- * - Внутренне перерабатывать и выражать мысли и чувства, которые подростки привыкли подавлять;
- * - Совместно участвовать в коллективном художественном творчестве для создания отношений эмпатии и взаимного принятия;
- * - Развивать чувство внутреннего самоконтроля;
- * - Учиться концентрировать внимание на ощущениях и чувствах;
- * - Развивать художественные способности и повышать самооценку, получать чувство удовлетворения в результате выявления скрытых талантов;
- * - Получать позитивные эмоции – радость и удовлетворение без использования ПАВ;
- * - По-настоящему увлечься творчеством и заниматься этим в свободное время, уметь организовывать содержательный досуг;
- * - Выбрать себе профессию, связанную с творчеством, профессиональное самоопределение.

СПОРТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

- * Занятия физической подготовкой и спортом проводятся в целях повышения устойчивости организма к различным резким изменениям физических факторов окружающей среды.
- * Занятия физической подготовкой и спортом осуществляются на утренней физической зарядке, во время спортивно-массовой работы, а также в ходе самостоятельных тренировок.
- * На занятиях выполняются физические упражнения с использованием различных способов тренировки и дозирования физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья.



* Спасибо за внимание!

* Почта: dasha-korenjak@yandex.ru